



DISTRETTO ITALIA



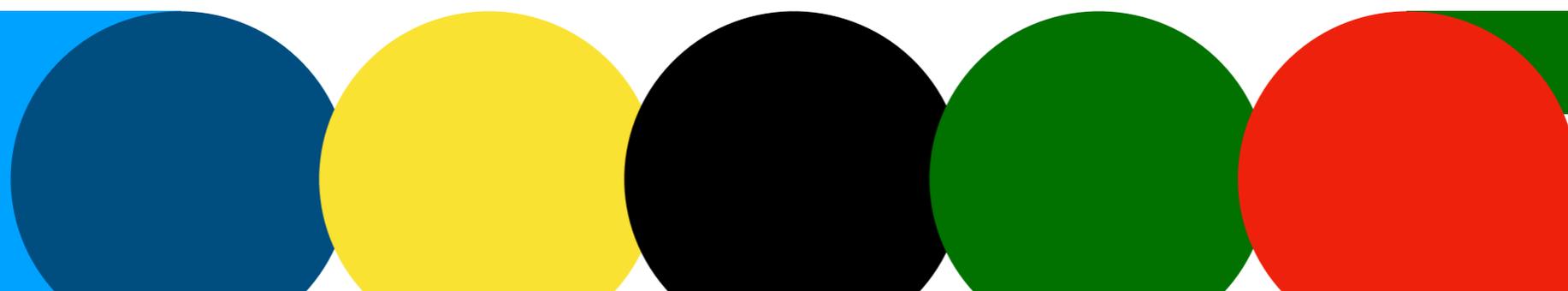
**SPORT
E SALUTE**

SCUOLA DELLO SPORT

Manager per l'etica sportiva

FORMARE PER EDUCARE AI VALORI SPORTIVI

corso di formazione per operatori sportivi



Manager per l'etica sportiva Presentazione del corso

PROGRAMMA

| Sabato 4 dicembre | | |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| 10.00 – 10.15 | Accredito partecipanti | Nicolò Di Tullio |
| 10.15 – 11.00 | Apertura del corso Presentazione delle finalità e del contesto del corso | Francesca Vitali Nicolò Di Tullio |
| 11.00 – 11.30 | Il ruolo dello sport nella comunità educante | Angelo Altieri |
| 11.30 – 12.45 | Perché i <i>Manager per l'etica sportiva</i> : il ruolo, le funzioni e le competenze del Manager per l'etica sportiva | Francesca Vitali |
| 11.45 – 12.00 | La struttura del corso | Nicolò Di Tullio Angelo Altieri |

DOCENTI

| | |
|------------------|--|
| Angelo Altieri | <i>Docente e collaboratore Scuola dello Sport</i> |
| Francesca Vitali | <i>Psicologa dello sport, Docente dell'Università di Verona</i> |
| Nicolò Di Tullio | <i>Tecnico di IV livello Europeo, IOC Young Leader 2021-2024</i> |

INTERVENGONO

| | |
|---------------|---|
| Giorgio Costa | <i>Presidente Panathlon Distretto Italia</i> |
| Leno Chisci | <i>Vice-Presidente Vicario Panathlon Distretto Italia</i> |
| Stefano Mei | <i>Presidente FIDAL</i> |

- L'etica dello Sport si fonda sui comportamenti di correttezza e di rispetto delle Regole e degli altri
- Le ASD, SSD, APD
 - hanno per oggetto l'esercizio, la promozione, lo sviluppo e la diffusione di attività sportive, intese come elemento essenziale della formazione fisica e morale della persona
 - costituiscono una risorsa fondamentale per la loro diffusione capillare sul territorio e la capacità di attrarre giovani fin da piccoli, di varia origine etnica, religiosa, di diverse condizioni sociali

MANAGER PER L'ETICA SPORTIVA

- aumentare la diffusione dei valori etici e morali dello sport all'interno e all'esterno delle ASD, SSD, APD
- ottenere da parte dei tecnici comportamenti condivisi e insegnamenti educativi omogenei
- aumentare l'immagine dello sport di base verso la società civile
- la pratica dello sport come un divertimento accessibile a tutti
- abbattere l'abbandono precoce
- facilitare i processi d'inclusione
- avvicinare le famiglie all'ambiente sportivo

**ATTIVITA' INTERNA
(dirigenti/tecnici)**

Azione di
coordinamento dei
programmi educativi
sui giovani



**ATTIVITA' ESTERNA
(giovani atleti/famiglie)**

Gestione dei rapporti
e coinvolgimento delle
famiglie nei
programmi educativi
sui giovani

FORMARE PER EDUCARE AI VALORI SPORTIVI

- Abilità individuali ovvero profilo in entrata: già dirigenti sportivi o soci del Panathlon tesserati di FSN/DSA/EPS
- Conoscenze relative agli aspetti tecnici specifici della disciplina avere esperienza almeno triennale nel settore sportivo in ambiti dirigenziali
- conoscenze relative agli aspetti generali
 - metodologia dell'allenamento
 - metodologia dell'insegnamento
 - l'etica
 - il management

Abilità

- Abilità gestionali

Analisi del problema e degli scenari

Supporto nelle strategie e nella qualità e sicurezza

Comprensione nuovi processi sociali, ambientali ed economici

- Abilità di pianificazione e programmazione

Analisi dei costi e dei benefici, dello scenario e delle prospettive

Supporto in termini di rete sociale (tecnici sportivi, atleti, famiglie, comunità) e imprenditoriale (rapporti con enti di formazione, aziende, soci)

Comprensione strumenti di pianificazione strategica

Conoscenze

- Conoscenze di gestione

Gestione delle risorse e dei conflitti; le relazioni intrapersonali; le relazioni interpersonali; l'etica e responsabilità sociale, ambientale, economica; le basi del sistema sportivo italiano e internazionale; il significato antropologico dello sport; le applicazioni tecniche e tecnologiche

- Conoscenze in termini di pianificazione e programmazione

Il problem solving; la capacità di previsione; la leadership; gestione delle risorse umane; la valutazione dei processi

Competenze

- Competenze manageriali

Gestione delle risorse e dei conflitti; organizzazione di eventi multi sportivi; la pianificazione programmatica; sapersi relazionare con i diversi oo.ss. e la comunità

- Competenze di pianificazione e programmazione

Saper misurare un fenomeno con gli indicatori di performance; sapere instaurare relazioni virtuose in contesti complessi; utilizzare le conoscenze e le competenze per l'apprendimento continuo

Numero di crediti: 6,5

- per le abilità: 3,5
- per le conoscenze: 3

Livello nazionale o internazionale del certificato: EQF 3

Sistema di valutazione: contributi durante il corso e presentazione del progetto finale

Frequenza: 75% delle ore

Unità didattica = UD lezione frontale
 Unità esperienziale = UE lezione laboratoriale

| UD/UE (ore) | | UD 1 | UD 2 | UD 3 | UD 4 | UE |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------|------------|-----------------------|
| Attività guidate da un docente | Lezioni teoriche | Metodologia allenamento | Metodologia insegnamento | Etica | Management | Contributi e progetto |
| Attività guidate da un docente | Lezioni teoriche | 5 | 7 | 11 | 10 | |
| Attività guidate da un docente | Lezioni teorico-pratiche | | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Studio personale | Studio | 14 | 13 | 20 | 20 | |
| Studio personale | Produzione di testi e elaborati | 5 | 5 | 11 | 12 | 0 |
| Equivalente a crediti | | 1 | 1,25 | 2 | 2 | 0,25 |

ore di lezione teorica erogate 33
 ore di lezione teorico-pratica erogate 23+6
 6,5 crediti

FORMARE PER EDUCARE AI VALORI SPORTIVI

I quattro moduli di unità didattiche (UD) *

Modulo 1 metodologia dell'allenamento

il modello di prestazione - 1h lezione teorica

capacità motorie: fattori determinanti, sviluppo e mezzi di allenamento - 1h lezione teorica

aspetti etici nell'allenamento: ricerca del benessere, non solo della prestazione – 1h lezione teorica

allenamento e inclusione: rispettare i principi del Capitolo 1 della Carta Olimpica, ovvero non discriminazione (in base a età, genere, abilità/disabilità, orientamento sessuale, origine etnica) ed equità di genere – 1h lezione teorica + 1h lezione pratica

*** soggetti a possibili variazioni**

SPORT
E SALUTE

SCUOLA DELLO SPORT

FORMARE PER EDUCARE AI VALORI SPORTIVI



DISTRETTO ITALIA

I quattro moduli di unità didattiche (UD) *

Modulo 2

metodologia dell'insegnamento: insegnare per educare

coaching: stili e strategie di insegnamento - 1h lezione teorica, 1h lezione teorico-pratica

strumenti di osservazione e valutazione - 1h lezione teorica, 1h lezione teorico-pratica

processi motivazionali nella didattica sportiva - 1h lezione teorica

aspetti cognitivi ed emozionali nella didattica sportiva - 1h lezione teorica, 1h lezione teorico-pratica

il significato dello sport nella comunità – 1h lezione teorica

insegnare con lo sport abilità per la vita (life skill) – 1h lezione teorica + 1h lezione pratica

sostenere la doppia carriera (sportiva e scolastica/accademica/lavorativa) – 1h lezione teorica + 1h lezione pratica

* soggetti a possibili variazioni

SPORT
E SALUTE

SCUOLA DELLO SPORT

FORMARE PER EDUCARE AI VALORI SPORTIVI



DISTRETTO ITALIA

I quattro moduli di unità didattiche (UD) *

Modulo 3 educare all'etica sportiva

il significato di etica – 1h lezione teorica + 1h lezione teorico-pratica

i valori dell'olimpismo e del paralimpismo – 1h lezione teorica

etica ed estetica del corpo nello sport: l'accettazione e il miglioramento – 2h lezione teorica + 1h lezione teorico-pratica

il contrasto e la prevenzione del doping – 1h lezione teorica + 1h lezione teorico-pratica

le scommesse nello sport: prevenzione della ludopatia – 1h lezione teorica + 1h lezione teorico-pratica

lo sport per l'ambiente: il valore della sostenibilità – 1h lezione teorica

lo sport per la società: il valore aggregativo – 1h lezione teorica

bioetica e sport: ethical human and performance enhancement – 1h lezione teorica

il contrasto e la prevenzione della violenza nello sport: verbale, psicologica, fisica, di genere, sessuale – 1h lezione teorica + 1h lezione pratica

la sportività, il fair-play, l'antidiscriminazione nello sport – 1h lezione teorica + 1h lezione pratica

*** soggetti a possibili variazioni**

SPORT
E SALUTE

SCUOLA DELLO SPORT

FORMARE PER EDUCARE AI VALORI SPORTIVI



DISTRETTO ITALIA

I quattro moduli di unità didattiche (UD) *

Modulo 4

abilità manageriali al servizio dell'etica sportiva

lo sport per l'etica economica: il social business – 1h lezione teorica

lo sport tra commercializzazione e globalizzazione – 1h lezione teorica + 1 ora lezione teorico-pratica

la regolamentazione e l'organizzazione delle attività motorie e sportive – 1h lezione teorica

la prevenzione e la gestione del conflitto – 1h lezione teorica

il problem solving etico – 1h lezione teorica + 1h lezione teorico-pratica

l'innovazione – 1h lezione teorica

la progettazione – 1h lezione teorica + 1h lezione teorico-pratica

la valutazione dei processi – 1h lezione teorica

la leadership trasformazionale nello sport – 1h lezione teorica

la comunicazione efficace – 1h lezione teorica

*** soggetti a possibili variazioni**

SPORT
E SALUTE

SCUOLA DELLO SPORT

FORMARE PER EDUCARE AI VALORI SPORTIVI



DISTRETTO ITALIA

I quattro moduli di unità didattiche (UD) *

Modulo 1
metodologia dell'allenamento

Modulo 2
metodologia dell'insegnamento: insegnare per educare

Modulo 3
educare all'etica sportiva

Modulo 4
abilità manageriali al servizio dell'etica sportiva

didattica asincrona (recuperi lezioni perse e question time) - 4h

* soggetti a possibili variazioni

FORMARE PER EDUCARE AI VALORI SPORTIVI



DISTRETTO ITALIA

SPORT
E SALUTE

SCUOLA DELLO SPORT

Il modulo di unità esperienziale (UE) *

contributi (peer education, group work, ecc) e presentazione progetto finale - 6h

* soggetti a possibili variazioni

SPORT
E SALUTE

SCUOLA DELLO SPORT

FORMARE PER EDUCARE AI VALORI SPORTIVI



DISTRETTO ITALIA

Pianificazione temporale

In corso di definizione, da gennaio a (presumibilmente) maggio/giugno con UE a settembre

Piattaforma

Miroboard

Google Classroom (lezioni in didattica asincrona per recuperi, comunicazioni e materiali didattici)

Google Meet / Zoom

*** soggetti a possibili variazioni**